

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и
информатики»

Согласовано

Федеральное агентство связи

протокол от 10.04.2015 № 3-ПРУ/2015
заседания комиссии по анализу
эффективности деятельности
федеральных государственных
бюджетных учреждений, находящихся в
ведении Федерального агентства связи

Ректор ПГУТИ



В.А. Андреев

решением Ученого совета ПГУТИ
от 25 марта 2015 г. протокол № 8

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

до 2020 года

Самара, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Предпосылки развития	3
2	Характеристика университета	8
3	Приоритетные направления развития	19
4	Стратегическая цель	33
5	Задачи и мероприятия	36
	Модернизация образовательной деятельности университета	38
	Развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности	40
	Развитие кадрового потенциала университета	43
	Создание эффективной системы управления университетом	45
	Модернизация имущественного комплекса университета	47
6	Финансовое обеспечение	50
7	Результаты	54
	Приложение 1. Финансовое обеспечение программы развития ФГОБУ ВПО ПГУТИ до 2020 года	60
	Приложение 2. Целевые индикаторы программы развития ФГОБУ ВПО ПГУТИ до 2020 года	61

1. Предпосылки развития университета

Программа предусматривает развитие Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ПГУТИ) как единого научно-образовательного комплекса мирового уровня в области инфокоммуникационных технологий. Важнейшими отличительными признаками такого университета являются способность генерировать знания и обеспечивать эффективный трансфер высоких технологий в экономику, вести широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, иметь высокоэффективную систему подготовки магистров и кадров высшей квалификации, а также развитую систему программ послевузовской переподготовки и повышения квалификации.

Программа основывается на Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, ежегодных посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, позитивном опыте ведущих университетов мира.

ПГУТИ позиционирует себя как региональный исследовательский предпринимательский университет адаптивный к требованиям внешней среды, функционирующий и интенсивно развивающийся академический комплекс коллективного предпринимательства, действующий в конкурентной среде отечественных и зарубежных основных профильных рынков, таких как:

- предоставление образовательных и консалтинговых услуг,
- подготовка и повышение квалификации специалистов,
- разработка наукоемкой продукции,
- осуществление научного обслуживания потребностей региона.

ПГУТИ – это университет, призванный создать новое образовательное пространство – пространство, которое было бы удобным и привлекательным для академического сообщества, потенциальных клиентов, партнёров и стимулировало бы их креативную деятельность на благо региона.

Роль университета в регионе

ПГУТИ – ведущий региональный вуз в области инфокоммуникационных технологий, сформировавшийся как сообщество высококвалифицированных специалистов и прогрессивной студенческой молодежи. В вузе, на основе реформирования образовательных процессов для повышения качества и конкурентоспособности образовательных услуг, бережно сохраняя многолетние традиции, совершенствуя педагогическое мастерство, ведётся научный поиск и внедряются педагогические и другие инновации, тем самым внося вклад в формирование.

Основным вкладом вуза в экономику региона является реализация им своей основной, характерной именно для учебного заведения функции – подготовки кадров. Кадровая деятельность рассматривается в трех аспектах: участие организаций региона в образовательном процессе, трудоустройство выпускников вуза в организациях региона и реализация программ дополнительного профессионального образования для организаций региона. Можно утверждать, что деятельность по каждому из трех направлений позитивно влияет на развитие экономики региона. Так, участие организаций региона в образовательном процессе повышает качество конечной подготовки выпускников. Оно привносит в образовательный процесс больше элементов практической направленности, улучшает понимание выпускниками основных процессов на предприятии. Реализация программ дополнительного профессионального образования направлена на повышение профессионализма и, как следствие, эффективности работников предприятий региона. Трудоустройство кадров по специальности также положительно влияет на продуктивность деятельности молодых специалистов. Все это, в

конечном счете, повышает эффективность молодых специалистов, опосредованно оказывая влияние на развитие экономики региона.

Кроме того, в состав ПГУТИ входит Колледж связи – одно из известнейших средних специальных заведений в России. Это крупный центр подготовки специалистов связи среднего звена. Здесь готовят по образовательным программам среднего профессионального образования по тем же направлениям, что в университете, тем самым реализуя многоуровневую, поэтапную подготовку специалистов из числа лиц имеющих среднее профессиональное образование.

Наличие филиалов университета в городах Оренбург и Казань позволяет распространить передовую идеологию в области инфокоммуникационных технологий на территорию Поволжско-Уральского региона.

Роль университета в отрасли

В настоящее время ПГУТИ известен как один из четырех российских центров, ведущих научные исследования и широкомасштабную подготовку специалистов по направлениям телекоммуникации, радиотехники, информатики и экономики. ПГУТИ реализует гибкую многоуровневую систему образования – от подготовки квалифицированного рабочего до доктора наук. ПГУТИ является центром образования, науки, культуры крупнейшего региона страны. Сегодня это один из самых динамично развивающихся государственных высших учебных заведений России, основанный на лучших традициях отечественной науки, образования. Деятельность университета отличают инновационный характер, переход к многоступенчатой, гибкой, открытой и территориально рассредоточенной модели вуза.

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики непрерывно активизирует инновационную деятельность, участвуя в выполнении прикладных исследований по грантам федерального

и регионального уровня, совместных проектах с НИИ, КБ, предприятиями инновационного бизнеса.

ПГУТИ, определяя кадровый потенциал инновационного развития региона, способствует продвижению инновационных идей и доведению их до конкретных производителей. С учётом маркетинговых исследований инновационного рынка университет с большей эффективностью, чем другие субъекты инновационной системы, проводит исследования и осуществляет инновационные разработки, которые реализуются на практике. Кроме того, цепочки «вуз – НИИ – предприятие» или «вуз – предприятие» дают возможность разрабатывать только те инновационные проекты, которые могут быть реализованы на предприятиях и которые будут профинансированы.

В настоящее время ПГУТИ активно участвует во многих инновационных проектах, внедряет инновационные технологии в образовательный процесс, активно привлекает студентов и аспирантов к выполнению исследований и разработок по приоритетным направлениям инновационного развития отрасли инфокоммуникаций в Поволжско-Уральском регионе.

Миссия университета

Основанный в 1956 году, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, является одним из ведущих вузов России, ориентированных на подготовку инженерных кадров для предприятий связи и информатизации. Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики является крупнейшим отечественным центром подготовки и повышения квалификации специалистов инфокоммуникационных сетей и систем Поволжско-Уральского региона России.

В Самарской области, как в субъекте Российской Федерации, университет занимает место ведущего вуза и научного центра,

определяющего перспективы развития инфокоммуникационной сети области, сочетая высокое качество подготовки специалистов с массовым распространением новых компьютерных технологий, технологий информационной безопасности инфокоммуникационных систем.

В международной деятельности ПГУТИ обеспечивает академическую мобильность студентов и преподавателей, одновременно сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования (высокий уровень базовых знаний естественных наук, образование через проведение научных исследований, профессиональную инженерную школу, воспитание студентов на основе общечеловеческих ценностей).

Развивая систему стратегического управления качеством образования, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, предпринимательских и управленческих навыков, максимально полно удовлетворяет запросы многосегментного рынка труда. Формирует у потребителей продукции и услуг высшей школы современные взгляды на качество образования, пропагандируя важность гуманистических аспектов и знаний естественных наук, необходимость сохранения культурных и демократических традиций в обществе.

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики поддерживает политику развития региональных вузов как центров образования, науки и культуры, предоставляя свои материальные, программно-методические и интеллектуальные ресурсы для новых направлений творческой активности профессоров и научных сотрудников, школьников и студентов, деятелей культуры и социальной сферы, профессиональных спортсменов и начинающих физкультурников. Через единство научной, образовательной и воспитательной деятельности университет несет в мир знание и опыт, позволяющие личности, обществу и Российскому государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококлассных специалистов в области инфокоммуникаций.

2. Характеристика университета

Краткая информация о ПГУТИ

Университет был создан приказом Минсвязи СССР от 04.01.1954 № 24 на основании постановления Совета Министров СССР от 18.05.1953 № 1291 как Куйбышевский электротехнический институт связи. Приказом Минсвязи СССР от 30.04.1991 № 179 вуз переименован в Поволжский институт информатики, радиотехники и связи. Во исполнение Указа Президента РСФСР от 20.08.1991 № 66 «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» и приказа Министерства РСФСР по связи, информатике и космосу от 26.08.1991 № 315 институт принят в ведение данного Министерства. В 1997 году правопреемником Минсвязи России стал Государственный комитет Российской Федерации по связи и информатизации (Госкомсвязи России). Приказом Госкомсвязи России от 16.01.1998 № 5 институт переименован в Поволжскую государственную академию телекоммуникаций и информатики. Именно в это время вуз развернул масштабные исследования проблем инфокоммуникаций и занял ведущие позиции среди вузов отрасли связи страны.

В июне 1999 года правопреемником Государственного комитета Российской Федерации по связи и информатизации стал Государственный комитет Российской Федерации по телекоммуникациям, а в ноябре его правопреемником стало Министерство Российской Федерации по связи и информатизации. В мае 2004 года правопреемником Министерства Российской Федерации по связи и информатизации стало Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации, которое в 2007 году переименовано в Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2004 № 1732-р вуз находится в ведении Федерального агентства связи.

В 2000 – 2007 годах в соответствии с программой развития материально-технической базы и социальной сферы вузом была проведена реконструкция учебно-производственной базы, всех учебных корпусов, общежитий, для сотрудников вуза организовано долевое участие в строительстве жилья. С 2000 года и по настоящее время осуществляется системный подход к сопровождению и подготовке кандидатов и докторов наук. Успешно функционируют два диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Укрепляется кадровый состав вуза, увеличивается количество докторов и кандидатов наук среди научно-педагогического состава.

Аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение» и виду «университет» получен в 2008 году. Приказом Федерального агентства связи от 30.05.2008 № 113 Поволжская государственная академия телекоммуникаций и информатики переименована в Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Университет имеет в своей структуре колледж связи, 2 филиала в городах: Оренбург и Казань. Оба филиала были открыты на основании приказов Учредителя – Федерального агентства связи – по инициативе регионов, которые испытывали острый дефицит в кадрах на предприятиях телекоммуникационного и информационного профилей. С момента основания университета и по сей день вуз является отраслевым.

Вопросам повышения качества образования и эффективности научных исследований способствует внутривузовская система менеджмента качества (СМК) – сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2001) К № 06974 от 09.04.2007.

В настоящее время приоритетной задачей развития инфокоммуникаций, IT-технологий в Российской Федерации является поддержка воспроизводства

высококвалифицированных кадров для предприятий отрасли инфокоммуникаций, развитие научных исследований, коммерциализация и трансфер технологий не только в приоритетные отрасли экономики страны, но и взаимовыгодное партнерство с другими странами.

Одним из признанных центров в области образования, подготовки квалифицированных ИТ-кадров, фундаментальных и прикладных исследований является Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики. Сегодня это единственный отраслевой специализированный вуз, ориентированный на подготовку специалистов в области инфокоммуникаций в обширном регионе Поволжья и Урала.

Университет занимает лидирующие позиции в сфере образовательных услуг – об этом свидетельствует стабильно высокий конкурс при поступлении на очную и заочную формы обучения. Подготовка ведется на современном лабораторном и производственном оборудовании при использовании новых методологических подходов и технологий обучения.

Студенты, аспиранты и сотрудники университета ежегодно становятся лауреатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, именных стипендий выдающихся ученых в области связи и радиотехники, денежных выплат Губернатора Самарской области, стипендий и грантов учредителя – Федерального агентства связи и других.

Выпускники ПГУТИ востребованы на рынке труда. Процесс трудоустройства координируется университетским Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. В числе потенциальных работодателей не только постоянные партнеры – предприятия отрасли связи Поволжского региона, но и предприятия Урала, Западной и Восточной Сибири.

Университет плодотворно налаживает международные контакты. Сотрудничество на основе прямых связей организовано и осуществляется со следующими зарубежными учебными заведениями и фирмами: университет в г. Жилине (Словакия), технический университет в г. Мюнхене (Германия),

университет в г. Никосия (Кипр), фирмы Siemens, Ericsson, Alcatel-Lucent, OVZ-МAM, Techniplan, ЗМ, VEF КТ, Nokia, Huawei, ИскраТел, CDS, Роботикер (Испания), NetCracker (США), Nec Neva (Япония).

ПГУТИ активно участвует в создании межрегиональных диссертационных советов, регулярных изданиях научно-технических журналов и сборников научных трудов совместно с ведущими вузами Поволжья и других регионов России, в проведении международных, российских и региональных конференций, симпозиумов, форумов, выставок, семинаров и др.

Университет тесно сотрудничает с Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А.Н. Туполева – КАИ и Уфимским государственным авиационным техническим университетом – УГАТУ. Совместно с этими вузами проводятся ежегодные международные конференции «Проблемы техники и технологий телекоммуникаций» и «Оптические технологии в телекоммуникациях». По результатам работы конференций издаются сборники трудов, в т.ч. сборник научных статей SPIE Proceedings «Optical Technologies of Telecommunications» (США).

Ведущие специалисты ПГУТИ в качестве руководителей секций участвуют также в работе конференций и семинаров:

- «Радиолокация, навигация, связь», г. Воронеж,;
- First Specialized International Symposium «Space and Global Security of Humanity», г. Лимассол, Кипр
- Всероссийская конференция по волоконной оптике, г. Пермь;
- Российский семинар по волоконным лазерам;
- «Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы», г. Казань
- «Лингвистическая подготовка студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений», г. Одесса, Украина

Совместно с Самарским государственным университетом продолжено издание научного журнала «Физика волновых процессов и радиотехнические системы». Зам. главного редактора – профессор Неганов В.А.

Совместно с научно-общественной организацией – Академией телекоммуникаций и информатики издается журнал «Инфокоммуникационные технологии». Главный редактор – профессор В.А.Андреев.

Университет является источником фундаментальных знаний, которые лежат в основе новой продукции и новых технологий. В настоящее время в ПГУТИ ведутся научные исследования по 4 научным направлениям. Осуществляется подготовка высококвалифицированных научных кадров по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, а также инновационного социально-экономического развития страны. В аспирантуре реализуется подготовка кандидатов наук по 11 научным специальностям, в докторантуре – по 2 научным специальностям. Функционируют два диссертационных совета, в которых принимаются к защите диссертационные работы по 4 научным специальностям. За долгие годы в вузе сформировались научные школы, которые формируют научный образ университета.

В рамках плана развития инновационной деятельности ПГУТИ создана новая образовательная среда, предоставляющая студентам больше возможностей для приобретения профессиональных и научных знаний и навыков, профессорско-преподавательскому составу возможность выявления наиболее активных и увлеченных наукой студентов. Более 1200 студентов участвуют в научных исследованиях, конкурсах, пишут научные статьи по результатам личного участия в НИР.

С 2008 года проводятся конкурсы грантов ПГУТИ для научно-педагогических работников, аспирантов и студентов. Интеграция науки и образования на протяжении последних десяти лет является главным приоритетом развития университета.

За 59 лет работы университет подготовил более 35000 специалистов. Его выпускники возглавляют ряд крупных предприятий. Многие достигли успехов в науке и преподавательской деятельности. В настоящее время

выпускники университета успешно трудятся в регионах Поволжья, Урала, Сибири, Северного Кавказа, ближнем и дальнем зарубежье.

В настоящее время и в будущем – Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики – это высокоорганизованная, компетентная и эффективно функционирующая научно-образовательная структура, оперативно реагирующая на запросы потребителей рынка образовательных, научных и консалтинговых услуг.

Существующая инновационная инфраструктура университета

В современном мире формируется глобальное инновационное общество, экономика которого основана на знаниях. Его формирование происходит посредством развития и интеграции трех элементов: образование, исследования и инновации. Наличие инфраструктуры, предназначенной для коммерциализации результатов НИОКР, является важной составляющей университета, претендующего на статус исследовательского.

Одной из приоритетных задач организации инновационной инфраструктуры ПГУТИ является обеспечение функционирования инновационного научно-образовательного комплекса, формирующего экономические, правовые и организационные условия для поэтапного перехода подразделений вуза на инновационный путь развития, в том числе:

- развитие инфраструктуры поддержки инновационной деятельности вуза;
- разработка нормативного, правового и методического обеспечения развития инновационной деятельности вуза;
- информационное обеспечение субъектов инновационной деятельности;
- вовлечение студентов в инновационную деятельность вуза;
- создание условий для студентов по реализации их возможностей в науке и в наукоемком бизнесе;
- интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности вуза;

- формирование и развитие системы обучения и переподготовки сотрудников вуза в сфере инноваций, подготовка специалистов инновационной деятельности;
- привлечение средств на реализацию инновационных проектов вуза;
- реализация наукоемких инновационных проектов вуза, разработка и распространение инновационных технологий;
- налаживание взаимодействия инновационной системы вуза и ее встраивание в региональную и общероссийскую инновационную систему;
- маркетинговое обеспечение инновационной деятельности вуза; создание условий для оформления прав на ОИС через структуры вуза;
- сотрудничество вуза с зарубежными инновационными структурами и фондами, налаживание контактов с иностранными партнерами.

Университетом была определена схема взаимодействия с элементами региональной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности. Еще в 2006 году был заключен договор о сотрудничестве ПГУТИ и Торгово-промышленной палаты Самарской области в рамках проекта TACIS по созданию на территории Самарской области Регионального делового центра («Агентства международной торговли Самарской области») с целью повышения роли региона на рынке международной торговли, в первую очередь – на рынке продуктов интеллектуального труда. Университет активно сотрудничает с региональной ассоциацией «компьютерная Самара» (РАКС), Самарским региональным технопарком, технопарком «Жигулевская долина», НП «Региональный центр инноваций», АНО «Центр информационно-аналитической и правовой поддержки органов исполнительной власти и правоохранительных структур», международной биржей инновационных проектов «INN-EX», ОАО «РВК», «Самарский институт «Высшая школа приватизации и предпринимательства» и др. организациями.

В настоящее время на базе технопарка «Жигулевская долина» функционирует лаборатория инновационных проектов, приоритетными направлениями которой являются:

- оказание услуг по инженерным разработкам и проектированию в машиностроении;
- разработка телекоммуникационного оборудования;
- производство системных и прикладных программных продуктов;
- развитие информационных технологий в медицине;
- внедрение информационных технологий в логистическое направление.

Создается и совершенствуется внутривузовская инновационная инфраструктура. На сегодняшний день в ПГУТИ открыты и функционируют лаборатории электромагнитной экспертизы, электромагнитного мониторинга, маломодовых технологий в волоконной оптике и фотонике, инновационных технологий в телекоммуникациях, IT-клуб, студенческий бизнес-инкубатор, клуб предпринимателей. В рамках развития авиационно-космического кластера Самарской губернии создан и начал работу центр радиолокационного дистанционного зондирования земли (ЦРДЗЗ). Особое внимание в вузе уделяется патентно-лицензионной работе по охране объектов промышленной собственности, созданных в университете, информационной работе, выставочно-информационной деятельности.

В изобретательской деятельности ПГУТИ принимают участие научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, инженеры, студенты, аспиранты университета, а также авторы из сторонних организаций. По результатам выполненных работ с 2009 по 2014 г.г. в Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам) было получено 48 патентов на изобретение и 4 патента на полезную модель.

В ПГУТИ активно ведется работа по выявлению критериев и показателей инновационных проектов, удовлетворяющих запросам инвесторов, а также работа с инициаторами инновационных идей в целях

обеспечения их контактов с инвесторами. Итогом такой работы стало ежегодное участие университета в региональных и международных выставках, результатами которых являются получение необходимых контактов с инвесторами для дальнейшего развития представляемых проектов, приобретение сотрудниками ПГУТИ навыков и знаний по работе с венчурными инвесторами. За период с 2010 – 2014 годы ПГУТИ участвовал в таких выставках, как «СвязьЭкспокомм» (г. Москва, 2010, 2011, 2013, 2014), «Open Innovation EXPO» (г. Москва, 2012, 2013), «Фотоника» (г. Москва, 2010), «Оптические системы и Технологии – Optics-Expo» (г. Москва, 2013) «Развитие рынка современных услуг на основе перспективных телекоммуникационных технологий. Инновационные решения, тенденции, проблемы» (г. Пятигорск, 2010), «Нанотехнологии» (г. Казань, 2010).

Университет ежегодно участвует в научно-инновационных программах, в том числе «УМНИК», «СТАРТ» и др.

В ПГУТИ большое внимание уделяется активизации научно-исследовательской деятельности студентов и повышения эффективности студенческих научных разработок. Открыта специальность 220601.65 – Управление инновациями.

Студенты принимают участие в олимпиадах, выступают с докладами на научных конференциях, студенческие работы ежегодно представляются на международные, всероссийские и региональные конкурсы, на которых получают престижные награды. Только по итогам конкурсов 2010 – 2014 гг. наградами отмечено более 100 студенческих работ. Университет ежегодно выделяет средства и проводит конкурсы инновационных разработок для аспирантов и студентов вуза.

Среди наиболее успешных инновационных разработок ПГУТИ, реализуемых в том числе малыми инновационными предприятиями, следует выделить модульное сетевое транспортное оборудование (МСТО), систему мониторинга оптических кабелей «СМОК», комплекс радиолокационного дистанционного зондирования Земли и др.

Современные информационные образовательные технологии

В университете с 2011 года функционирует web-система дистанционного обучения (ресурс do.psuti.ru) (СДО), реализованная путем модернизации бесплатной LMS eFront. В период 2015-2020 гг. планируется расширение возможностей использования СДО в плане внедрения технологий дистанционного обучения для студентов очной и заочной форм. Каждый студент, поступающий в университет, автоматически будет получать доменную учетную запись, позволяющую иметь личный кабинет в СДО, а также доступ к лицензионному программному обеспечению на основе технологий доставки приложений. Личные кабинеты СДО могут быть использованы студентами очной формы для самостоятельной работы, а также прохождения промежуточного контроля знаний, умений и навыков. В 2016 году планируется перевод студентов ряда направлений подготовки факультета заочного обучения на заочно-дистанционную форму, при которой во время «виртуальной» сессии с использованием дистанционных образовательных технологий студенты смогут обучаться в СДО и получать доступ к электронному образовательному контенту (ЭОК). В настоящее время в университете начинается разработка интерактивного ЭОК по дисциплинам всех направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, в котором используются такие современные компьютерные технологии как интерактивные конспекты лекций, электронные лекции с сопровождающим презентационным контентом и т.п.

В университете с 2008 года реализована сдача всех экзаменов и зачетов студентов факультета заочного обучения в форме online-тестирования (ресурс test.psuti.local). Для проведения web-тестирования используется лицензионное программное обеспечение SunRav Web CLASS 3.5. Для подготовки к тест-экзаменам и зачетам используется web-сервис Интернет-тестирования (ресурс test.psuti.ru). С 2015 года к системе компьютерного

тестирования ПГУТИ будут подключены студенты очной формы обучения, что позволит в полностью автоматизированном режиме проводить промежуточное и итоговое тестирования студентов.

Для проведения онлайн-видеолекций внедрена система видеоконференцсвязи между университетом и его филиалами на базе программного обеспечения «Microsoft Lync 2010/2013».

На основе технологии «Application delievery» (доставка приложений) студенты университета имеют возможность работы с лицензионным программным обеспечением, установленным на серверах ПГУТИ. В настоящее время с использованием указанной технологии осуществляется работа студентов с такими программными продуктами как AWR, MathCAD, MATLAB, Microsoft Visual Studio, КОМПАС и др. В 2015 году планируется перевод всех сервисов доступа к лицензионному программному обеспечению на основе технологии «Доставка приложений 2.0» с использованием доменных учетных записей сотрудников и студентов университета.

Университет имеет собственную электронную библиотечную систему, реализованную на базе автоматизированной библиотечной информационной системы «Ирбис», которая постоянно пополняется изданиями преподавателей ПГУТИ (ресурс: lib.psuti.ru). Также имеется подключение к внешним всероссийским ЭБС. В частности, на 2016 год запланирована интеграция электронного каталога изданий ПГУТИ в платформу ЭБС «IPR-Books», что позволит получить удобный доступ и интерфейс для авторизованных пользователей ПГУТИ одновременно как к ресурсам собственной ЭБС, так и к подключенным коллекциям ЭБС «IPR-Books».

В университете для анализа электронных версий выпускных квалификационных работ на объем заимствования используется лицензионная web-система «Антиплагиат. ВУЗ», в которую ежегодно загружаются электронные версии всех выпускных квалификационных работ студентов головного вуза и его филиалов.

3. Приоритетные направления развития

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной инновационной экономики на основе устойчивого развития высокотехнологичных отраслей промышленности. Формирование и развитие информационного общества Российской Федерации является основой социально-экономического, политического и культурного роста страны, без которого не представляется возможным улучшение качества жизни населения. Ключевым инструментом построения и развития информационного общества являются современные инфокоммуникационные технологии, пронизывающие практически все сферы деятельности человека, содействуя повышению уровня жизни, международной конкурентоспособности экономики страны и укреплению национальной безопасности.

Концептуальной основой развития системы высшего профессионального образования до уровня современных требований является интеграция науки, образования и производства. Следует заметить, что интеграция образования, науки и бизнеса – это не только задача, поставленная в «Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года», но и естественный процесс, в результате которого должны выиграть все три участника, а значит и государство в целом.

Широкое использование инфокоммуникационных технологий создает основу для предоставления населению необходимых для его жизнедеятельности услуг, в том числе органами государственного и местного управления и находящимися в их ведении учреждениями и предприятиями. На сегодняшний день государство осуществляет целенаправленную политику в данной области: в 2008 г. разработана «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» (утверждена

Президентом РФ от 07.02.2008 №ПР-212), а в 2014 г. утверждена государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)» (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №313). Согласно Указу Президента РФ №899 от 07.07.2011 г., «информационно-телекоммуникационные системы» входят в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Анализ развития рынков и технологий показывает, что потребность в специалистах данной отрасли только растет. В связи с этим в современных условиях требуется создание единой образовательной среды, связывающей образование, науку и бизнес, при этом необходимо:

- опережающее развитие среды «генерации знаний»;
- обеспечение конкурентоспособности сектора исследований и новых разработок;
- широкое предоставление вузам возможностей использования технологической базы предприятий;
- стимулирование технологической модернизации отраслей экономики;
- выбор приоритетных направлений технологического прорыва в условиях ограниченности финансовых ресурсов в стране;
- перенос части учебных занятий в отделы и лаборатории предприятий, то есть обучение студентов в составе учебно-научных и учебно-производственных групп;
- модернизация образовательной деятельности в направлении существенного увеличения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с широким привлечением к ним студентов, включение профессиональной деятельности в процесс обучения, создание на базе выпускающих кафедр учебно-научных центров;
- создание благоприятной правовой среды для формирования интеграционных процессов в образовании, науке и бизнесе;

– государственная поддержка коммерческого продвижения результатов интеллектуальной деятельности и ее правовой защите.

Комплексное использование инфокоммуникационных технологий, в различного рода, информационных, телекоммуникационных и цифровых системах обеспечивает им мощные конкурентные преимущества при решении задач по развитию сетей связи, спутниковых систем связи, систем цифрового телевизионного вещания и радиовещания, составляющих основу межрегиональной мультисервисной сети, обеспечивающей передачу информации любого вида, а также выход в телекоммуникационную сеть глобальной информационной инфраструктуры. Новый тип систем потребовал подготовки особого рода специалистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями и компетенциями в новой области инфокоммуникационных технологий.

Таким образом, имеющийся в университете научно-инновационный и кадровый потенциал, инновационная инфраструктура, налаженные устойчивые связи с научными и образовательными российскими и зарубежными партнерами, а также внешние и внутренние предпосылки его развития позволяют выделить следующие приоритетные направления развития (далее - ПНР):

- 1. Интеллектуальные инфокоммуникационные сети и системы.**
- 2. Излучающие и волноведущие структуры, геоинформационные системы и радиолокационное дистанционное зондирование Земли.**
- 3. Технологии волоконной оптики и фотоники в инфокоммуникациях.**

Сведения о деятельности университета по направлениям, выбранным в качестве приоритетных направлений развития университета

ПНР-1. Интеллектуальные инфокоммуникационные сети и системы.

Целью данного направления является разработка научных основ и методов проектирования интеллектуальных инфокоммуникационных сетей, систем и устройств.

В данном направлении, являющимся исторически профильным для университета, сосредоточены основные виды научных исследований и организация кадровой подготовки для наукоемкой инфокоммуникационной отрасли.

Среди базовых задач можно отметить следующие:

- разработка перспективных сетевых технологий;
- разработка технологий управления и защиты инфокоммуникационных мультисервисных сетей нового поколения (NGN);
- разработка методов и устройств оптимальной обработки сигналов в каналах с многолучевостью и дисперсией;
- разработка и совершенствование технологий эксплуатации инфокоммуникационных сетей нового поколения, их узлов коммутации и линий передачи, а также их устройств и компонентов;
- разработка и создание новых образовательных технологий и системы многоуровневой подготовки кадров на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий и новых форм интеграции с организациями и предприятиями инновационного сектора экономики РФ.

Благодаря многолетней активной образовательной и научной деятельности в области радиотехники, телекоммуникаций, информационных технологий ПГУТИ стал базовым вузом для новой стремительно развивающейся отрасли инфокоммуникаций в Поволжском регионе. В

ПГУТИ совместно с ведущими академическими, вузовскими и отраслевыми научными центрами активно проводятся фундаментальные и прикладные научные исследования, в том числе ориентированные на развитие отечественных телекоммуникационных систем. Все исследования и разработки данного направления выполняются в интересах высокотехнологичных, наукоемких, стратегически важных отраслей экономики. Среди наиболее значимых результатов выполненных работ можно отметить выполненные по госзаказу исследование инженерных путей и изыскание методов повышения эффективности приема и обработки сигналов со сложной частотно-временной структурой, исследование инженерных путей создания средств обнаружения и технического анализа источников сложных сигналов, разработка алгоритмов обработки сигналов в каналах с неизвестными параметрами при рассеянии энергии передаваемого сигнала во времени, по частоте и в пространстве, реализующие определенные целевые функции, и комплексов программ по данным алгоритмам для спецвычислителей.

Кадровый состав направления определяют старейшие научные школы университета, сформировавшиеся в период его становления, как ведущего вуза Поволжья, обеспечивающего научное и кадровое сопровождение отрасли связи СССР.

В рамках данного ПНР действует ведущая научная школа оптимальной обработки сигналов в каналах связи, которая была основана в шестидесятые годы профессором Д.Д. Кловским, выдвинувшим и сформулировавшим идеи адаптивного приема дискретных сообщений при их последовательной передаче по каналам с переменными параметрами в условиях межсимвольной интерференции (МСИ), с использованием периодического зондирования канала испытательными импульсами, а также оптимального когерентного поэлементного приема дискретных сообщений в каналах с МСИ, с нулевой задержкой решения, с периодическим зондированием канала и использованием обратной связи по решению (ОСР). Предложенная им

система передачи известна под названием СИИП (система с испытательным импульсом и предсказанием). Учебник проф. Кловского Д.Д. «Теория передачи сигналов», впервые изданный в 1969 году, его книги, научные статьи переведены на многие языки мира. Сегодня исследования, начатые Кловским Д.Д., успешно развивают его ученики. Разрабатываются и совершенствуются алгоритмы обработки сигналов в каналах с неизвестными параметрами при рассеянии энергии передаваемого сигнала во времени, по частоте и в пространстве, реализующие определенные целевые функции, и комплексы программ по данным алгоритмам для спецвычислителей. Создан действующий многорежимный макет модема КВ-диапазона на базе ноутбука, предназначенного для передачи цифровой информации по ДКМВ радиоканалам тональной частоты различного качества, и реализующий, в том числе, СИИП и алгоритм «прием в целом с поэлементным принятием решений».

В последнее десятилетие в ПГУТИ активно ведутся работы в области перспективных сетевых технологий, в том числе по интеллектуальным сетям и IP-телефонии, методам управления и защиты на сетях нового поколения, совершенствуются методы проектирования, разрабатываются математические модели и методы оптимизации виртуальных частных сетей.

За последние пять лет учеными данного направления было опубликовано более 200 научных статей в крупных научных российских и зарубежных журналах, издано порядка 40 научных монографий, получено 16 патентов.

Стратегические партнеры по данному направлению: «Ростелеком», «Таттелеком», «Транстелеком», «Alcatel-Lucent», «СКК», «СОКК», «Транснефть», «Связьстрой-4» и ряд других крупных компаний.

В рамках НПР-1 профильные кафедры ведут подготовку кадров высокой квалификации по следующим укрупненным группам направлений и специальностей: 090000 – Информационная безопасность, 10.00.00 – Информационная безопасность, 200000 – Приборостроение и оптотехника,

12.00.00 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 210000 – Электронная техника, радиотехника и связь, 11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи, 220000 – Автоматика и управление, 27.00.00 – Управление в технических системах, 230000 – Информатика и вычислительная техника, 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника.

В университете функционируют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций по следующим специальностям:

- 05.12.04 радиотехника, в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения;
- 05.12.13 системы, сети и устройства телекоммуникаций.

В течение 2010-2014 годов защитили докторские диссертации по тематике данного научного направления 5 сотрудников университета, кандидатские диссертации – 31 человек.

В университете по данному направлению развития издаются два научно-технических журнала, включенных в перечень ВАК («Инфокоммуникационные технологии», «Физика волновых процессов и радиотехнические системы»). ПГУТИ является организатором ежегодных международных научно-технических конференций «Физика и технические приложения волновых процессов» и «Проблемы техники и технологии телекоммуникаций».

ПНР-2. Излучающие и волноведущие структуры, геоинформационные системы и радиолокационное дистанционное зондирование Земли.

Целью данного направления является создание системы, обеспечивающей развитие научных исследований и подготовку кадров на основе соединения науки, технологий, производства и знаний потребностей мирового рынка в области излучающих и волноведущих структур, геоинформационных систем и радиолокационного дистанционного зондирования земли.

Задачами данного ПНР являются:

- разработка излучающих и волноведущих устройств СВЧ и КВЧ диапазона и технологий их проектирования;
- развитие метода физической регуляризации некорректных задач электродинамики для различных приложений;
- фундаментальные и прикладные исследования метаматериалов;
- создание научных основ технологии и проектирования инновационных конструкций из метаматериалов и оптимизация технологических процессов их изготовления;
- разработка теоретических основ и технологий геоэкологического картографирования электромагнитных полей, создаваемых элементами энергетической инфраструктуры;
- разработка перспективных технологий радиолокационного дистанционного зондирования земли;
- разработка математических и вычислительных методов «слепой» обработки сигналов и изображений в системах радиотехники, связи и дистанционного зондирования земли.

Становление и последующее развитие данного научного направления берет свое начало с открытия в Куйбышеве в 1956 году высшего учебного заведения, которое сегодня и носит название ПГУТИ. Исследования и разработки антенн и элементов КВЧ, а впоследствии СВЧ диапазонов продолжают. Особо стоит выделить отмеченную Государственной премией Российской Федерации имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова в 2007 г. за, выполненную совместно с филиалом ФГУП НИИР-СОНИИР, разработку уникального комплекса антенно-фидерных устройств модернизированной системы президентской подвижной радиосвязи на Останкинской телевизионной башне, вносящего значительный вклад в обеспечение управления, осуществляемого высшим военно-политическим руководством Российской Федерации.

В рамках данного направления уже с 1978 года в России при участии ученых ПГУТИ были развернуты работы по направлению электромагнитной экологии. В 90-е годы разработан метод физической регуляризации некорректных задач электродинамики, который позволил получить принципиально новые научные результаты для теории: линий передачи, антенн, задач дифракции электромагнитных волн, киральных структур СВЧ и КВЧ диапазона. В частности, были разработаны и внедрены ферритовые вентили и циркуляторы миллиметрового диапазона длин волн в ФГУП «Российский научно-исследовательский институт космического приборостроения» (г. Москва) и в ООО «Лама» (г. Рыбинск)). С начала 90-х годов в вузе начались исследования по тематике космической радиолокации, развитию методов и систем радиофизического дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ).

Важной вехой этой работы стало приглашение ученым университета выступить с докладом на первом европейском симпозиуме по РЛС с синтезированной апертурой антенны (European conference on synthetic aperture radar – EUSAR), который состоялся в 1996 году в Германии. В последующие годы работы по направлению космической радиолокации, информационных технологий ДЗЗ регулярно докладывались на авторитетных международных конференциях и симпозиумах: европейская конференция по РЛС с синтезированной апертурой антенны (1996, 2000, 2002, 2004, 2008 г.г.), Международная научная конференция и выставка «Авиационное дистанционное зондирование Земли» – ERIM (1997, 2001 г.г.), Международный симпозиум по геонауке и дистанционному зондированию Земли – IGARSS (2000, 2002 г.г.), Открытый симпозиум по распространению радиоволн и дистанционному зондированию Земли – URSI Comission F (2002 г.). В 2000 году был заключен договор о сотрудничестве между центром технологий исследования окружающей среды Миссури – Колумбийского университета (США) и лабораторией информационных технологий дистанционного зондирования Земли ПГУТИ, в рамках которого был

проведен ряд интересных консультаций по развитию коммерческих технологий ДЗЗ в РФ. Из выполненных за последние годы работ по данной тематике следует отметить разработку «технических предложений по созданию перспективных радиолокационных систем космического базирования для применения в составе КС разработки ОАО «РКЦ «Прогресс» и «математических и вычислительных методов «слепой» обработки сигналов (СОС) и изображений в системах радиотехники, связи и ДЗЗ». На сегодняшний день в рамках развития авиационно-космического кластера Самарской губернии на базе ПГУТИ организован центр радиолокационного дистанционного зондирования Земли (ЦРДЗЗ). В рамках ПНР-2 открыты и функционируют лаборатории электромагнитной экспертизы и электромагнитного мониторинга.

Помимо упомянутой выше научной школы оптимального приема сигналов, по данному ПНР в ПГУТИ действуют следующие научные школы:

- антенно-фидерные устройства, электромагнитная экология и безопасность объектов различного назначения;
- электродинамические методы анализа волноведущих структур СВЧ и КВЧ.

Результаты научных исследований используются в учебном процессе в курсах лекций, при выполнении курсовых и выпускных работ и являются основой совершенствования подготовки кадров по следующим укрупненным группам направлений и специальностей: 200000 – Приборостроение и оплотехника, 12.00.00 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 210000 – Электронная техника, радиотехника и связь, 11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи.

Основными заинтересованными отраслями для выпускников университета по указанным направлениям и специальностям подготовки практически все отрасли – потребители IT-технологий. Стратегические партнеры по данному направлению: НИИР, «РКЦ «Прогресс» и др.

В рамках ПНР 2 функционируют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций по следующим специальностям:

- 01.04.03 радиофизика;
- 05.12.04 радиотехника, в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения;
- 05.12.07 антенны, СВЧ-устройства и их технологии.

В течение 2010-2014 годов защитили докторские диссертации по тематике данного научного направления 3 сотрудника университета, кандидатские диссертации – 9 человек.

За период 2010-2014 г.г. по данному направлению опубликовано около 85 научных статей, 9 монографий, получено 11 патентов.

ПНР-3. Технологии волоконной оптики и фотоники в инфокоммуникациях.

Основной целью данного направления является разработка научных основ и методов повышения пропускной способности волоконно-оптических линий передачи высокоскоростных сетей связи.

Среди базовых задач ПНР-3 можно отметить следующие:

- разработка технологий высокоскоростных волоконно-оптических линий передачи, включая линии на солитонах с «плотным» управлением дисперсией;
- оптические линии сетей широкополосного доступа;
- исследование и разработка методов контроля и компенсации дисперсионных искажений оптических сигналов;
- исследование и разработка методов оценивания поляризационной модовой дисперсии волоконно-оптических линий передачи;
- разработка технологий высокоскоростных волоконно-оптических линий передачи, функционирующих в маломодовом режиме;

- исследования эксплуатационных характеристик оптических кабелей и кабельной арматуры, а также соединений волокон строительных длин в оптических муфтах;
- исследование технико-экономических показателей методов монтажа кабелей связи;
- разработка трассопоисковых методов и средств их реализации.

Более чем сорокалетнюю историю имеют в ПГУТИ работы по оптической связи. Знаменательным событием стали в шестидесятые годы введение в действие и сдача в опытную, а затем и в коммерческую эксплуатацию оптической лазерной линии, обеспечивавшей двухстороннюю телефонную связь через Волгу между Куйбышевом и с. Рождествено с использованием оптико-механического комплекса «Кратер». Эта работа, выполненная под руководством П.И. Зубкова, была отмечена премией Министра связи СССР. В семидесятые годы профессор С.М. Широков исследовал вопросы применения теории солитонов и других нелинейных волновых процессов для передачи сигналов по нелинейным дисперсионным каналам связи, а также применению нелинейных волновых процессов в цифровых оптических системах. В девяностые годы специалисты ПГУТИ проводили консультации и принимали непосредственное участие в таких знаковых для внедрения волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП) на сетях связи нашей страны проектах, как строительство ВОЛП «Москва-Хабаровск», строительство ВОЛП сети «Транстелеком» и ряде других. Результаты исследований и разработок, выполненных учеными университета, вошли в руководящие документы отрасли – РД 45.180-2001, РД 45.190-2001, РД 45.21-2001.

В рамках данного ПНР-3 в ПГУТИ действует научная школа электромагнитной совместимости и волоконно-оптических технологий кабельных линий сетей связи. Открыты и функционируют лаборатория маломодовых технологий в волоконной оптике и фотонике и лаборатория инновационных технологий в телекоммуникациях. Среди наиболее

успешных инновационных разработок ПГУТИ, реализуемых в том числе малыми инновационными предприятиями по ПНР-3, следует выделить модульное сетевое транспортное оборудование (МСТО) и систему мониторинга оптических кабелей «СМОК».

За последние пять лет учеными данного научного направления было опубликовано около 130 научных статей в крупных научных российских и зарубежных журналах, получено 19 патентов на изобретения.

Стратегические партнеры по данному направлению: «Ростелеком», «Таттелеком», «Транстелеком», «СОКК», «Связьстрой-4» и ряд других крупных компаний.

В рамках ННР-3 профильные кафедры ведут подготовку кадров высокой квалификации по следующим укрупненным группам направлений и специальностей: 090000 – Информационная безопасность, 10.00.00 – Информационная безопасность, 200000 – Приборостроение и оптотехника, 12.00.00 – Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 210000 – Электронная техника, радиотехника и связь, 11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи, 220000 – Автоматика и управление, 27.00.00 – Управление в технических системах, 230000 – Информатика и вычислительная техника, 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника.

В университете функционируют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций по следующим специальностям:

- 05.12.04 радиотехника, в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения;
- 05.12.13 системы, сети и устройства телекоммуникаций.

В течение 2010-2014 годов защитили докторские диссертации по тематике данного научного направления 2 сотрудника университета, кандидатские диссертации – 7 человек.

ПГУТИ зарегистрирован в профессиональном некоммерческом международном Объединении учёных, инженеров и студентов в области

оптики и фотоники – SPIE (The Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers), а ряд ученых университета, активно работающих по направлению ПНР-3, являются членами международного Оптического общества OSA (The Optical Society) и SPIE.

В университете по данному направлению развития издаются два научно-технических журнала, включенных в перечень ВАК («Инфокоммуникационные технологии», «Физика волновых процессов и радиотехнические системы»). ПГУТИ является организатором ежегодных международных научно-технических конференций «Физика и технические приложения волновых процессов», «Проблемы техники и технологии телекоммуникаций» и «Оптические технологии в телекоммуникациях», по результатам которой издается сборник трудов конференции SPIE, входящий в системы «Scopus» и «Web of Science».

Результаты научно-технической деятельности, полученные в ПГУТИ, используются на следующих крупных предприятиях.

ПНР 1: «Интеллектуальные инфокоммуникационные сети и системы»: «Ростелеком», «Таттелеком», «Мегафон», «СМАРТС», «СКК», «СОКК», «Связьстрой – 4» и др.

ПНР 2: «Излучающие и волноведущие структуры, геоинформационные системы и радиолокационное дистанционное зондирование земли»: «СОНИИР», «РКЦ «Прогресс» и др.

ПНР 3: «Технологии волоконной оптики и фотоники в инфокоммуникациях»: «Ростелеком», «Таттелеком», «СОКК», «Связьстрой – 4» и др.

4. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель университета – реализация на основе результатов научных и инновационных исследований широкого спектра качественных образовательных услуг, которые соответствуют высокому международному уровню и обеспечивают непрерывную генерацию знания, а также научное обслуживание и консалтинговые услуги, востребованные профильными региональными рынками.

Стратегические задачи университета:

- обеспечение непрерывного профессионального образования, развивающего человеческий потенциал, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления образовательным учреждением, учитывающего результативность работы научно-педагогических работников;
- введение эффективного дифференцированного контракта с педагогическими, научными и управленческими кадрами;
- обеспечение разработки и внедрения научно-инновационных технологий в производственные системы региона;
- развитие современной инфраструктуры профессионального образования и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся; создание современных условий обучения с использованием дистанционных и сетевых образовательных технологий.
- развитие сетевого взаимодействия образовательных компонентов;
- обеспечение эффективной системы трудоустройства, социализации и самореализации выпускников, развития потенциала молодежи.

Видение места ПГУТИ в меняющемся мире.

Университет позиционирует себя инновационным межотраслевым исследовательским вузом:

- соответствующим международным стандартам качества образовательной деятельности;

- интегрирующим образовательную, научную и практическую деятельности на основе активного освоения, разработки и внедрения новых технологий;

- осуществляющим непрерывную профессиональную подготовку специалистов в области инфокоммуникаций, конкурентоспособных как на отечественном, так и международном рынке труда, способных эффективно решать вопросы своего профессионального саморазвития;

- реализующим учебный процесс с использованием современных инновационных технологий, включая новые информационные технологии, в том числе дистанционные и сетевые технологии с применением ресурсов сети Интернет;

- являющимся региональным инновационным центром разработки новых технологий XXI века с современной инфраструктурой, включая развитую информационную базу, научные кадры и уникальные научные школы, центром трансфера технологий, с телекоммуникационным центром и современными лабораторными базами;

- интегрированным в инновационные секторы экономики региона, участвующим в разработке и имеющим опыт реализации целевых инновационных программ регионального и федерального значения;

- активно осуществляющим деятельность в сфере международного сотрудничества, включая обмены студентами, организацию научных стажировок молодых сотрудников, сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, проведение совместных научно-исследовательских работ;

- активно взаимодействующим со студенчеством (life-long learning), создавая оптимальные условия организации учебного процесса, его содержания и обеспечения;

- формирующим оптимальную среду для повседневной работы, творческой самореализации и профессионального роста сотрудников путем оснащения рабочих мест современным оборудованием и техникой, вовлечения персонала в решение ключевых вопросов развития и деятельности вуза, материальной и моральной стимуляции деятельности персонала, создания условий для здоровой конкуренции внутри вуза.

Стратегические преимущества ПГУТИ:

- высокие стандарты подготовки специалистов, соответствующие международным стандартам качества;

- гибкость, разнообразие и непрерывное совершенствование содержания и форм образовательных услуг;

- высокопрофессиональный коллектив единомышленников, разделяющий и поддерживающий базовые ценности российской культуры и постоянно повышающий свой профессиональный и интеллектуальный уровень для выполнения своей миссии;

- поддержку существующих и создание новых научных школ, обеспечивающих современные разработки на уровне мировых стандартов;

- развитую инфраструктуру университета, комфортные условия для студентов и сотрудников;

- комфортные условия для творческого развития студентов, молодых ученых и сотрудников университета.

5. Задачи и мероприятия

Цель и задачи Программы, этапы и сроки реализации, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации Программы

Целью Программы развития ПГУТИ является формирование современного динамично развивающегося, многоуровневого учебно-научного комплекса, осуществляющего подготовку кадров для высокотехнологических отраслей экономики, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, эффективное взаимодействие науки, образования и бизнеса, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие России в условиях ускоряющегося научно-технического развития и глобализации мировой экономики.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности университета по подготовке технологической и управленческой элиты для предприятий инфокоммуникационного профиля.
2. Развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития университета.
3. Развитие кадрового потенциала университета.
4. Создание эффективной системы управления университетом, направленной на формирование новой организационной структуры университета, внедрение современных технологий стратегического менеджмента качества.

Решение указанных задач позволит университету стать центром развития инфокоммуникационных технологий и, одновременно, катализатором интеграционных процессов на российском и международном уровнях в данной области.

Реализацию Программы предполагается осуществить в 2015 – 2020 годах в три этапа:

I этап – создание современной системы управления университетом, аудит образовательных программ, создание эффективной системы интеграции науки и образования, привлечение ведущих специалистов и ученых для работы в университете, модернизация информационной инфраструктуры университета, модернизация учебно-научного оборудования, аудиторного и лабораторного фондов (2015 – 2017 годы);

II этап – завершение модернизации учебных образовательных стандартов и программ с учетом требований работодателей по ПНР, создание отраслевых центров компетенции, развитие системы центров коллективного пользования, развитие материально-технической базы, приобретение нового учебно-лабораторного и учебно-научного оборудования, развитие кадрового потенциала, создание общеуниверситетских центров и инновационных организационных структур, обеспечивающих модернизацию системы подготовки и переподготовки специалистов, развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности по ПНР (2017 – 2019 годы);

III этап – полномасштабное функционирование созданных новых инновационных научно-образовательных структур (2019 – 2020 годы).

Формирование регионального исследовательского предпринимательского университета инфокоммуникационного профиля, который войдет в число ведущих университетов Российской Федерации по инфокоммуникационным направлениям, окажет системное влияние на качество российского образования, укрепит его международный авторитет, позволит осуществить сетевое взаимодействие ведущих российских вузов и национальных исследовательских центров в создании конкурентоспособной инфокоммуникационных технологий, внесёт значительный вклад в модернизацию и технологическое развитие экономики и укрепление национальной безопасности страны.

Мероприятия Программы

Достижение поставленной цели и решение задач Программы осуществляются путем реализации мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам. Мероприятия, выполняемые для решения задач Программы, группируются в блоки таким образом, что каждой задаче соответствует блок мероприятий.

Блок 1. Модернизация образовательной деятельности университета.

В рамках данного блока будут проводиться мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию образовательной деятельности университета, в частности, на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, охватывающих все этапы подготовки, реструктуризации системы подготовки кадров в университете по ПНР, разработке новых и модернизации существующих образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования по всем профильным направлениям подготовки университета с учетом рекомендаций основных работодателей, а также развитие международного сотрудничества и расширение участия в международных образовательных и научно-технических программах и проектах. Блок включает в себя следующие мероприятия.

Мероприятие 1.1. Создание образовательной среды мирового уровня.

В рамках данного мероприятия предусматриваются:

- разработка новых основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего (четвертого) поколения с учетом требований национальной системы квалификаций работников (профессиональных стандартов) и международных стандартов качества;

- расширение участия приглашенных ведущих ученых и специалистов в учебном процессе университета;
- внедрение в образовательный процесс технологий электронного обучения, программных и программно-технических средств моделирования процессов и управления ими, построения автоматизированных измерительных систем, современных систем автоматизации проектирования, виртуальной инженерии и промышленного дизайна;
- внедрение в учебный процесс современных методик образования (проектно-ориентированные подходы, деловые игры, соревновательные подходы, различные формы и методы практической деятельности студентов);
- расширение использования технологий дистанционного и сетевого обучения, средств видео и мультимедиа, автоматизированного контроля и т.п.;
- разработка учебно-методических материалов и преподавание дисциплин на иностранных языках;
- значительное увеличение доли студентов, участвующих в научно-исследовательских работах.

Мероприятие 1.2. Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса.

В рамках данного мероприятия предусматриваются:

- приобретение современного высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования по образовательным программам, реализуемым в рамках ПНР;
- расширение форм и методов представления образовательных материалов (электронные учебники, системы имитации, экспертные системы, программные системы поддержки лабораторных практикумов, тренажеров и др.);

- разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования, программного обеспечения для моделирования интеллектуальных сетей связи и производственных процессов (виртуальных лабораторий и предприятий);
- обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к мировым информационным научно-образовательным ресурсам;
- оснащение мультимедийной техникой поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы.

Мероприятие 1.3 Расширение международного сотрудничества в образовательной сфере.

В рамках данного мероприятия предусматриваются:

- совершенствование университетской нормативной базы для обеспечения академической мобильности;
- реализация образовательных программ совместно с ведущими национальными и зарубежными вузами;
- приглашение в вуз ведущих отечественных и зарубежных ученых, в том числе бывших соотечественников, для чтения лекций, проведения семинаров, совместных исследований;
- увеличение количества студентов и преподавателей, прошедших обучение, стажировки и повышение квалификации в ведущих отечественных и зарубежных университетах;
- увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в университете;
- разработка и реализация совместных образовательных программ, а также программ получения двойных и совместных дипломов.

Блок 2. Развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности

В рамках данного блока будут проводиться следующие мероприятия.

Мероприятие 2.1. Создание условий для обеспечения мирового уровня научных исследований.

Реализация данного мероприятия предусматривает создание инфраструктурных условий для проведения научных исследований по ПНР университета.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться:

- создание лабораторий (центров) в партнерстве с научными центрами, позволяющих осуществлять исследования, проектирования, изготовления и испытания по ПНР университета;
- участие в сетевых проектах, позволяющих получить доступ к современной методологии и сетям научной коммуникации;
- использование механизма коллективного пользования оборудованием;
- развитие и оснащение структур научного творчества молодых сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- развитие организационной инфраструктуры сопровождения научной деятельности университета и подготовки научно-педагогических кадров.

Мероприятие 2.2. Развитие инфраструктуры инновационной деятельности.

Дальнейшее развитие получит инновационная инфраструктура, куда будут входить информационная подсистема, финансовая подсистема, образовательная подсистема.

- Реализация мероприятия предусматривает:
- совершенствование инновационной инфраструктуры университета;
- совершенствование локальной нормативной документации поддержки инновационной деятельности университета;
- коммерциализацию результатов научных исследований и разработок;

- поддержку генерации независимых бизнес-проектов студентами, выпускниками и сотрудниками университета;
- повышение квалификации сотрудников университета по организации и реализации процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок.

Мероприятие 2.3. Расширение международного научного сотрудничества.

Реализация мероприятия предусматривает:

- создание инфраструктуры международного научного сотрудничества;
- публикацию совместных научных трудов в центральных журналах, в том числе издаваемых университетом;
- стажировки сотрудников университета и выполнение аспирантами диссертаций в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научных центрах;
- проведение международных форумов, конференций, выставок-ярмарок.

Реализация этого мероприятия Программы позволит повысить узнаваемость университета в мировом научно-образовательном сообществе.

Блок 3. Развитие кадрового потенциала университета.

В рамках данного блока будут проводиться следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1. Обновление кадрового состава университета, привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров.

Усилия ПГУТИ будут направлены на формирование команд профессионалов, что позволит принципиально перестроить экономику региона и страны на ресурсоэффективные технологии и обеспечить

экономическую, технологическую, информационную и интеллектуальную безопасность.

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- совершенствование системы привлечения к работе и закрепления в университете молодых научно-педагогических работников для научно-образовательной и инновационной деятельности в рамках ПНР;
- развитие программы формирования кадрового резерва ПГУТИ;
- приглашение успешных ученых (в том числе и соотечественников) из-за рубежа и других российских университетов и научных организаций, как на постоянную работу, так и на временные контракты;
- повышение результативности подготовки аспирантов при сохранении высоких требований к качеству диссертационных работ;
- открытие с участием компаний – лидеров рынка и ведущих научно-исследовательских институтов базовых кафедр и проектно-учебных лабораторий;
- последовательное снижение средней нагрузки на преподавателя.

Мероприятие 3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических, инженерно-технических работников и административно-управленческого персонала университета.

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- профессиональную переподготовку научно-педагогических и инженерно-технических работников для квалифицированной эксплуатации и эффективного использования нового учебного и научного оборудования;
- приглашение специалистов для проведения обучения инженерно-технических работников научных лабораторий университета квалифицированной эксплуатации приобретаемого уникального научного оборудования, направление инженерно-технических работников и научно-педагогических кадров в отечественные и зарубежные научные

- организации, использующие аналогичное оборудование, для изучения вопросов его эффективного использования в научных исследованиях;
- стажировку преподавателей, научных работников, магистрантов, аспирантов, докторантов в отечественных и зарубежных образовательных и научных центрах;
 - участие научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов в отечественных и международных научных и методических конференциях, съездах, симпозиумах, выставках;
 - расширение спектра программ дополнительного профессионального образования для переподготовки и повышения квалификации специалистов промышленных предприятий.

Блок 4. Создание эффективной системы управления университетом.

Мероприятие 4.1. Совершенствование системы управления качеством учебной и научной деятельностью с использованием информационных технологий.

В результате выполнения мероприятия будет создана организационная структура, нацеленная на повышение эффективности научно-инновационной и образовательной деятельности университета.

Реализация данного мероприятия предусматривает:

- создание непрерывного цикла от генерации идей до разработки и производства наукоемкой инновационной продукции;
- диверсификация источников привлекаемых финансовых средств через комплексное развитие системы проектного менеджмента;
- внедрение системы управления образовательным процессом, системы реализации индивидуальных траекторий обучения, системы контроля успеваемости и движения обучающихся;

- внедрение системы управления целевой подготовкой высококвалифицированных специалистов, системы профессиональной ориентации, трудоустройства и мониторинга карьеры выпускников;
- организация обучающих программ для научно-педагогических и управленческих работников, направленных на приобретение навыков управления проектами и малыми предприятиями в составе университетского комплекса, а также ведения маркетинговых исследований рынка;
- создание попечительского и экспертного советов университета, комиссии ученого совета по развитию университета, активизация работы клуба выпускников.

Мероприятие 4.2. Создание и развитие «электронного университета».

Целью данного мероприятия является создание полнофункциональной, информационно-аналитической системы управления всеми сферами деятельности университета.

В рамках мероприятия предполагаются:

- создание и развитие «электронного университета» с целью совершенствования информационно-коммуникационной инфраструктуры университета и централизованной системы ее управления;
- совершенствование современной информационно-аналитической системы управления, автоматизирующей основные бизнес-процессы и документооборот;
- создание информационно-коммуникационной среды, дающей возможность оперативного обмена учебными материалами, результатами научно-исследовательских работ, управленческими документами, как в рамках университета, так и с партнерами в России и за рубежом;
- создание ресурсного центра программного обеспечения коллективного пользования;

- организация и проведение курсов повышения квалификации сотрудников университета по работе с модулями информационно-аналитической системы;
- создание системы сквозного контроля качества направлений деятельности университета;
- системы мониторинга выпускников, потребностей промышленности в новых научных и опытно-конструкторских разработках, мониторинга изменений требований промышленности к качеству подготовки выпускников, маркетинга проведенных в университете разработок.

Блок 5. Модернизация имущественного комплекса университета.

Данные по имущественному комплексу

Имущественный комплекс включает 58 зданий, строений и сооружений общей площадью 72738,3 м² и 9 земельных участков общей площадью 13,24 га, распределенных на 7 локациях.

Использование объектов недвижимого имущества

Параметр	Оперативное управление (м ²)	Аренда (м ²)	Безвозмездное пользование (м ²)	Всего (м ²)
Для осуществления основной деятельности	72738,3	0,00	0,00	72738,3
Передано во временное пользование сторонним организациям	0,00	2825,0	0,00	2825,0
В том числе на основании договоров аренды	0,00	2825,0	0,00	2825,0
В том числе на основании договоров безвозмездного пользования	0,00	0,00	111,6	111,6
В том числе без оформления права пользования	0,00	0,00	0,00	0,00

Проводится ремонт и (или) реконструкция	0,00	0,00	0,00	0,00
Не используется	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе в связи с аварийным состоянием	0,00	0,00	0,00	0,00

В Поволжском государственном университете телекоммуникаций и информатики разработана программа модернизация имущественного комплекса университета, которая может быть реализована только за счет дополнительного финансирования.

Концепция развития: развитие кампуса

Средства от приносящей доход деятельности (руб.)	Федеральный бюджет (руб.)	Региональный / местный бюджет (руб.)	Частные средства (руб.)	Поступления (руб.)	Платежи (руб.)	Баланс денежных средств (руб.)
152742108,00	1933296007,00	0,00	0,00	0,00	2086038115,00	-2086038115,00

Площадь модернизированного объекта (м2)	Вовлекаемая площадь (м2)	Баланс площади (м2)
267731,01	241513,79	26217,22

Модель реализации программы модернизация имущественного комплекса

№	Проблема	Способ решения	Механизм решения	Источники финансирования (руб.)				Баланс денежных средств (руб.)		Площадь вовлекаемого имущества (м2)	Площадь модернизированного объекта (м2)
				Средства от приносящей деятельности	Федеральный бюджет	Региональный / местный бюджет	Частные средства	Поступления	Платежи		
1	Существующий дефицит физкультурно-оздоровительных комплексов	Новое строительство;	Договор	0	381564000.0	0	0	0	381564000.0	0 зем.уч.: 3882.0	9126.01
2	Потребность в дополнительном оборудовании	Закупка оборудования;	Договор	26238468.0	45302407.0	0	0	0	71540875.0	66577.0 зем.уч.: 0	66577.0
3	Плановый дефицит физкультурно-оздоровительных комплексов	Новое строительство;	Договор	7000000.0	10500000.0	0	0	0	17500000.0	0 зем.уч.: 1015.4	1015.4
4	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечить / оснастить;	Договор	7524900.0	5103600.0	0	0	0	12628500.0	29357.8 зем.уч.: 0	29357.8
5	Потребность в текущем / капитальном ремонте	Проведение ремонта;	Договор	97192200.0	357068140.0	0	0	0	454260340.0	69878.8 зем.уч.: 0	69878.8

6	Существующий дефицит мест в общежитиях	Новое строительство;	Договор	0	450000000.0	0	0	0	450000000.0	0 зем.уч.: 1808.79	14784.65
7	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Иное; (Проблема локации - решение на уровне объекта)	Другое предложение	0	0	0	0	0	0	0 зем.уч.: 0	0
8	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно 261-ФЗ)	Обеспечить / оснастить;	Договор	14786540.0	16757860.0	0	0	0	31544400.0	66898.2 зем.уч.: 0	66898.2
9	Плановый дефицит учебно-лабораторных корпусов	Новое строительство;	Договор	0	667000000.0	0	0	0	667000000.0	0 зем.уч.: 2095.8	10093.15

6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Достижение цели и выполнение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Бюджетные и внебюджетные финансовые средства направляются на развитие учебного процесса, в том числе на создание новых и модернизацию существующих образовательных программ, приобретение учебно-лабораторного и учебного оборудования, развитие научно-исследовательской и научно-производственной базы, переподготовку сотрудников университета, развитие инновационной деятельности, развитие информационной инфраструктуры, управление реализацией Программы и развитие системы управления университетом.

Внебюджетные финансовые средства в основном планируется привлекать за счет реализации программ целевой подготовки, выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах высокотехнологичных секторов экономики Российской Федерации. Помимо этого планируется участие в федеральных целевых программах. На начальном этапе Программы основные вложения в оборудование будут производиться за счет ассигнований федерального бюджета, а с развитием лабораторной базы и увеличением объема НИОКР, выполняемых университетом в интересах высокотехнологичных отраслей экономики Российской Федерации, начнет превалировать доля внебюджетных средств.

Перечень мероприятий программы и объемы их финансового обеспечения приведены в Приложении № 1.

Развитие университета в рамках настоящей Программы позволит существенно укрепить его кадровый, исследовательский потенциал и материально-техническую базу, что обеспечит ему финансовую устойчивость после окончания бюджетного финансирования и конкурентные

преимущества в привлечении различных источников дополнительного финансирования за счет:

- участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных, ведомственных и региональных целевых программ, конкурсах, проводимых российскими и зарубежными научными фондами;
- участия в международных научно-образовательных программах, интеграционных проектах и других мероприятиях, предусматривающих проведение научных исследований и разработок;
- проведения научно-исследовательских и технологических работ, реализации научно-технической продукции и интеллектуальной собственности;
- получения доходов от долевого участия в малых и средних фирмах;
- реализации научно-образовательных услуг.

Управление реализацией Программы

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива университета в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение адекватного представительства коллектива университета, органов государственной власти, работодателей и общественности в органах управления Программой;
- привлечение для реализации программы высококвалифицированных специалистов и специализированных организаций в области менеджмента, экономики, инвестиций и права.

Функции управления программой будут выполнять органы управления университета – ректор, ректорат, Ученый совет ПГУТИ.

Руководителем программы является ректор университета, который осуществляет общее руководство Программой и несет персональную

ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой.

Ученый совет определяет стратегию развития университета. Основными задачами ученого совета по управлению реализацией Программы являются:

- ежегодное рассмотрение результатов реализации мероприятий программы;
- подготовка рекомендаций по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;
- выявление научно-технических и организационных проблем, возникающих в ходе выполнения Программы;
- утверждение предложений по изменению состава проектов, входящих в мероприятия Программы, приоритетов распределения ресурсов;
- организация проверок выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств;
- внесение на рассмотрение учредителя университета предложений по корректировке Программы (при необходимости).

Оперативное управление программой осуществляется ректоратом университета, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- обеспечивает информационное сопровождение реализации программы.

Основные функции ректората при реализации Программы:

- организация и координация взаимодействия между структурными подразделениями университета, являющимися исполнителями Программы;
- подготовка и представление руководителю Программы (ректору), учредителю университета отчетной и другой требуемой документации о ходе реализации Программы;
- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы;
- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы;
- совершенствование существующей нормативной базы и разработка новых актов, обеспечивающих достижение целей и решение задач Программы;
- организация мероприятий, связанных с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов университета;
- организация работ по планированию, исполнению процедур закупки, контроль проведения торгов, заключения и исполнения контрактов, контроль эффективности использования приобретенного оборудования;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- проведение текущего мониторинга и анализа хода выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целями и задачами, контроль выполнения показателей эффективности реализации Программы;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- ведение системы документооборота, учет и контроль исполнения распорядительных и отчетных документов по Программе;
- организация информирования о ходе реализации Программы через Интернет-сайт Программы и средства массовой информации.

7. Результаты

Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы

Реализация Программы внесет значительный вклад в развитие Российской Федерации как в культурном, геополитическом, так и непосредственно в социально-экономическом измерении. Ключевым результатом реализации Программы станет создание на территории России мощного научно-образовательного и инновационного комплекса в виде крупного исследовательского университета инфокоммуникационного профиля, соответствующего лучшим мировым образцам.

Другим важнейшим результатом реализации Программы будет являться то, что в университете будет сформирована гибкая, оперативно реагирующая на требования рынков труда и технологий, инфраструктура, осуществляющая совокупность инновационной образовательной, исследовательской и технологической деятельности.

В результате выполнения Программы университет будет устойчиво функционировать как научно-образовательный и инновационный кластер, выполняющий функцию одного из оснований региональной инновационной системы. Университет будет эффективно осуществлять генерацию новых знаний по приоритетным направлениям науки и критически важным технологиям, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать комплексные междисциплинарные проблемы для фундаментальной и прикладной науки, высокотехнологичных отраслей производства, инновационного бизнеса, управления и социокультурной сферы жизнедеятельности общества.

Университет выйдет в лидеры системы образовательных и научных организаций инфокоммуникационной отрасли, будет способствовать

модернизации высшего и послевузовского профессионального образования на основе принципов интеграции науки и образования, реализации инновационных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, интегрированных в международное образовательное пространство, а также обеспечит эффективный трансфер технологий в экономику.

По прогнозным оценкам, к концу 2020 года реализация мероприятий Программы обеспечит достижение следующих положительных результатов, определяющих ее социально-экономическую эффективность:

1. В 2020 году ПГУТИ будет позиционирован как один из ведущих мировых центров в области телекоммуникаций и информатики.

2. К 2019 году инфраструктура университета будет сопоставима с инфраструктурой лучших университетов Российской Федерации и станет конкурентным преимуществом ПГУТИ.

3. К 2018 году будет сформирована многоуровневая система образования, направленная на кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей, экономики страны, приоритетных направлений российской науки, техники и технологий, а также инновационного социально-экономического развития регионов.

4. Общее количество студентов очной формы составит около 4000 человек, причем 10 процентов из них – студенты специалитета, 70 процентов – студенты бакалавриата, 20 процентов – студенты магистратуры.

Планируемый контингент обучающихся по годам

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2030
2621	2855	3051	3324	3560	3700	3900	6000

5. Доля преподавателей с учеными степенями в ПГУТИ предполагается на уровне более 80% от всего ППС. Планируется омоложение кадрового

состава с тем, чтобы преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата наук до 50 лет составляли 35÷38 % от всего ППС. Будут повышены требования к отбору высококвалифицированных преподавателей, исходя из принципа «все преподают – все исследуют».

6. Для преподавателей ПГУТИ будут обеспечены возможности роста зарплаты и улучшения условий труда. Расширятся их профессиональные коммуникации и возможности выхода в глобальное научное пространство, увеличатся возможности для академической мобильности.

7. Будут сформированы и внедрены инновационные образовательные программы для студентов, обучающихся в рамках приоритетных направлений развития.

8. Будут внедрены инновационные образовательные программы для иностранных студентов, подготовлен необходимый учебно-методический материал и преподавательский состав к преподаванию на иностранных языках. Доля иностранцев среди обучающихся в ПГУТИ составит порядка 5÷7 %.

9. Акцент в международном сотрудничестве будет сделан на стажировки преподавателей и исследователей университета в ведущих научно-образовательных центрах, а также на исследовательские программы, стажировки.

10. Система фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, коммерциализация результатов исследований позволит осуществлять их трансфер в высокотехнологичные отрасли страны.

11. Университет к 2020 году будет являться центром фундаментальных и прикладных исследований в области инфокоммуникаций в Приволжском Федеральном округе.

12. В ходе разработки и реализации совместных программ и проектов образовательного, научного и инновационного характера с предприятиями высокотехнологических отраслей промышленности и венчурными фондами в

университет будут привлечены дополнительные средства из различных финансовых источников.

13. Сформируется кадровый и научный потенциал комплексного инновационного социально-экономического развития Поволжско-Уральского регионов России. Таким образом, университет станет одним из ведущих образовательных и научных центров многоуровневого образования и будет способствовать эффективному обеспечению системной модернизации высшего и послевузовского профессионального образования на основе принципов интеграции науки и образования, реализации инновационных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, интегрированных с международным образовательным пространством.

Перспективный облик университета к 2020 году

Формирование ПГУТИ в качестве базового регионального высшего образовательного учреждения профессионального образования в области инфокоммуникационных технологий, соответствующее международным стандартам качества в образовании, реализующее потребности системы образования и общества Поволжско-Уральского региона в квалифицированных кадрах и современных технологиях.

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики идет по пути развития регионального вуза как центра образования, науки и культуры, предоставляя свои материальные, программно-методические и интеллектуальные ресурсы для новых направлений творческой активности профессоров и научных сотрудников, школьников и студентов, деятелей культуры и социальной сферы, спортсменов и физкультурников. Через единство научной, образовательной и воспитательной деятельности университет несет в мир знание и опыт,

позволяющие личности, обществу и Российскому государству видеть и использовать лучшие образцы подготовки высококлассных специалистов в области инфокоммуникаций.

Таким образом ПГУТИ сформируется к 2020 году как:

1. Региональный исследовательский университет, успешно интегрирующий образовательную и научную деятельность, мощный научно-образовательный центр Поволжско-Уральского региона, специализирующийся в различных областях информатики, радиотехники и телекоммуникации;

2. Региональный лидер российского высшего и среднего профессионального образования в сфере инфокоммуникационных технологий, обеспечивающий практически полную (90%) потребность региона в квалифицированных кадрах в области телекоммуникаций и до 60% специалистов в области информационных технологий, системно-интегрированный с ведущими организациями и предприятиями, эффективно организующий совместную образовательную, научную и инновационную деятельность;

3. Инновационный университет, входящий в число российских лидеров в исследованиях и разработках по целому ряду перспективных направлений информатики, радиотехники и связи.

4. Крупный центр по переподготовке и повышению квалификации технических работников, специалистов различного уровня, а также руководителей предприятий по широкому спектру теоретических и практических курсов в области инфокоммуникационных технологий.

5. Региональный центр образования, науки и культуры, создающий условия для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников с целью удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Реализация в полном объеме данной стратегии развития университета возможна только при наличии соответствующего финансирования по временным интервалам и направлениям работ (мероприятий), предусмотренных этим документом.

Приложение 1

Финансовое обеспечение программы развития ФГОБУ ВПО ПГУТИ до 2020 года

№	Направления работ (блоки мероприятий) Программы	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ	ФБ	ВБ
1	Блок 1: Модернизация образовательной деятельности университета	179022012,28	160968744,49	205875314,12	185114056,16	236756611,24	212881164,59	253329574,03	227782846,11	268529348,47	241449816,88	284641109,38	255936805,89
2	Блок 2: Развитие и повышение эффективности научной и инновационной деятельности	1491500,00	3000000,00	5000000,00	5000000,00	1698900,00	10000000,00	1783845,00	10500000,00	1962229,50	11760000,00	2158452,45	13524000,00
3	Блок 3: Развитие кадрового потенциала университета	4000000,00	8000000,00	4000000,00	10000000,00	4200000,00	10500000,00	4410000,00	11025000,00	4630500,00	11576250,00	4862025,00	12155062,50
4	Блок 4: Создание эффективной системы управления университетом	2000000,00	13000000,00	4000000,00	13000000,00	4200000,00	13650000,00	4410000,00	14332500,00	4630500,00	15049125,00	4862025,00	15801581,25
5	Блок 5: Модернизация имущественного комплекса	22496287,72	26995534,70	58098210,21	28345311,44	135562490,49	29762577,01	193660707,00	31254178,74	774642802,80	32816887,68	774642802,80	34457732,06
	ИТОГО	209009800,00	211964279,19	276973524,33	241459367,60	382418001,73	276793741,60	457594126,03	294894524,85	1054395380,77	312652079,56	1071166414,63	331875181,70

Приложение 2

Целевые индикаторы программы развития ФГОБУ ВПО ПГУТИ до 2020 года

(в соответствии с планом мероприятий Федерального агентства связи по реализации «дорожной карты», приказ Россвязи №97 от 26.05.2014)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	85	90	100	100	105	140
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	12,5	13,0	13,2	13,5	13	12

3.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате и субъекте Российской Федерации	%	133	150	200	200	220	240
4.	Численность студентов приведенного контингента, обучающихся по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров и аспирантуре), в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,7	11,1	11,6	12,0	10,0	8,0
5.	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	20	20	20	20	20	20
6.	Средний бал единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	65,0	67,5	68,5	70,0	70,0	70,0
7.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60	65	70	75	80	85

8.	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2250,0	2300,0	2350,0	2400,0	2600,0	2800,0
9.	Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	%	143	158	200	200	220	240
10.	Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вузов местами в общежитии	%	80	85	90	100	100	100
11.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	штук	2	3	4	5	6	7
12.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	штук	30	35	40	50	55	60